

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1 от «28» августа 2023г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Д.Д.Нуриахметов

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №52»  
\_\_\_\_\_ Д.Д.Нуриахметов

Введено в действие приказом  
№\_\_\_\_\_ от «28» августа 2023 г.

# **Положение о структуре, порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования**

**Набережные Челны**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 12, 75 Федерального закона от 29 декабря года 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеразвивающих программ объединений дополнительного образования (далее – Программы объединения ДО); Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4. 3648-20 (п.2.10.2, 2.10.3, 3.6.2).

1.2. Дополнительное образование детей, согласно статьи 75 п.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря года 2012 года № 273-ФЗ, направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним, согласно статьи 75 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря года 2012 года № 273-ФЗ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам в течение учебного года составляют 34 недели.

## **2. Задачи общеразвивающих программ дополнительного образования**

1. Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

2. Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков ЗОЖ и т.п.

3. Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

## **3. Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования**

Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

□ достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

□ соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

□ направленности общеразвивающих программ дополнительного образования:

научно-технической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, спортивно - технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной, культурологической и др.;

□ современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результиативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

□ быть направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;

- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **4.Структура общеразвивающей программы дополнительного образования**

Общеразвивающая программа дополнительного образования учащихся, как правило, включает следующие структурные элементы:

4.1. Титульный лист:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- степень авторства дополнительной общеразвивающей программы;
- класс (возраст детей), на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;

- срок реализации дополнительной обще развивающей программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной обще развивающей программы;
- год разработки дополнительной обще развивающей программы.

#### 4.2. Пояснительную записку:

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной обще развивающей программы;
- тип (направленность) дополнительной обще развивающей программы;
- возраст детей (класс), участвующих в реализации данной дополнительной обще развивающей программы;
- сроки реализации дополнительной обще развивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим (количество часов в неделю, год) занятий;
- ожидаемые (предполагаемые) результаты;
- способ контроля результатов реализации дополнительной обще развивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

#### 4.3. Содержание (программа) изучаемого курса.

Отразить через краткое описание разделов, часов (теоретических и практических видов занятий).

#### 4.4. календарно - тематическое планирование:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- дата с указанием планируемой и фактической.

#### 4.5. Список литературы.

4.6. Педагог имеет право менять последовательность разделов, добавлять дополнительную информацию для удобства работы с программой.

### **5. Порядок утверждения обще развивающей программы дополнительного образования**

5.1. Программа, подготовленная педагогом, рассматривается на заседании педагогического совета. Рассмотрение программы отражается в протоколе заседания педагогического совета. На титульном листе программы делается пометка «Рассмотрено» на заседании педагогического совета, дата рассмотрения, номер протокола.

5.2. Рабочая программа анализируется заместителем директора на предмет соответствия ее содержания структуре, количеству часов, необходимых для реализации содержания.

5.3. Программа дополнительного образования утверждается приказом МБОУ.

### **6. Компетенция и ответственность педагога**

#### 6.1. К компетенции педагога относятся:

- разработка обще развивающих программ объединений дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик деятельности и образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных технологий;

- организация своей деятельности в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами и Уставом МБОУ.

6.2. Педагог несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию учащимся не в полном объеме программы в соответствии с графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- нарушение прав и свобод учащихся во время реализации программ.